



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2015/2016

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola techniky a služieb
Laskomerského 3
977 46 Brezno**

**STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
TECHNIKY A SLUŽIEB
Laskomerského 3
977 46 Brezno**

riaditeľ školy, ŠZ

**ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5**

zriaďovateľ

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Názov školy | Stredná odborná škola techniky a služieb |
| 2. Adresa školy | Laskomerského 3, 977 46 Brezno |
| 3. Telefónne a faxové čísla školy | Sekretariát: 048/630 40 15 Riaditeľka školy: 048/630 40 36, 048/ 611 25 26, 0917 275 878 Fax: 048/630 40 33 |
| 4. Internetová a elektronická adresa | www.ssbrezno.edupage.org spsbrezno@stonline.sk |
| 5. Údaje o zriaďovateli | Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica |
| 6. Vedúci zamestnanci | PaedDr. Danka Kubušová - riaditeľka školy Mgr. Mária Gajdošíková - zástupkyňa riaditeľky Ing. Blanka Kiššová - zástupkyňa riaditeľky |
| 7. Rada školy | Predseda: PhDr. Miroslava Medveďová – zvolený zástupca ostatných zamestnancov Členovia: Mgr. Monika Ďurajdová – zvolený zástupca PZ Mgr. Daniela Klimentová – zvolený zástupca PZ Mgr. Marianna Kemková – delegovaný zástupca BBSK Mgr. Darina Belohorcová - delegovaný zást. BBSK Ing. Diana Račáková - delegovaný zástupca BBSK p. Jozef Tokár- delegovaný zástupca BBSK Martina Kováčiková – zvolený zástupca žiakov M.A. Ľubica Štugnerová – zvolený zástupca rodičov p. Andrea Cibul'ová – zvolený zástupca rodičov p. Mária Janíková – zvolený zástupca rodičov |
| 8. Predmetové komisie | PK technických predmetov: Ing. Anna Styková Subkomisia pre elektrorech. predmety: Ing. Eva Dikaszová PK pre predmety ekonomiky a služieb: Ing. Viera Ďuriančíková PK pre vzdelávaciu oblasť jazyk a komunikácia: Mgr. Monika Ďurajdová PK pre všeobecnovzdelávacie predmety: Mgr. Klimentová Daniela |
| 9. Rada rodičov | Predseda Rady rodičov: M.A. Ľubica Štugnerová Počet členov: 19 |
| 10. Žiacka školská rada | Predseda: Jakub Faško I.KN Počet členov: 11 |

| § 2 ods. 1, písm. b) | | Údaje o počte žiakov školy | |
|---|-------------------|---|-------------------|
| k 15.09.2015 – 360 žiakov | | k 31.08.2016– 280 žiakov | |
| Trieda | Počet žiakov | | |
| I.A | 18 | 1. ročník | 78 žiakov |
| I.G | 21 | 2.ročník | 67 žiakov |
| I.H | 23 | 3. ročník | 42 žiakov |
| I.J | 21 | 4. ročník | 14 žiakov |
| I.JP | 13 | Nadst. štúdium – denná forma | 29 žiakov |
| Spolu 1. ročník | 96 žiakov | Nadst. štúdium – externá, večerná forma | 40 žiakov |
| II.C | 17 | Spolu škola | 280 žiakov |
| II.G | 18 | | |
| II.H | 31 | | |
| II.J | 22 | | |
| II.JP | 8 | | |
| Spolu 2. ročník | 96 žiakov | | |
| III.C | 14 | | |
| III.E | 10 | | |
| III.H | 23 | | |
| Spolu 3. ročník | 47 žiakov | | |
| IV.C | 15 | | |
| IV.E | 11 | | |
| Spolu 4. ročník | 26 žiakov | | |
| I.KN | 25 | | |
| II.KN | 16 | | |
| Spolu NŠ - denná forma | 41 žiakov | | |
| I.SN | 31 | | |
| II.SN | 23 | | |
| Spolu NŠ externá, večerná forma | 54 žiakov | | |
| Spolu škola: | 360 žiakov | Počet žiakov školy k 15.09.2015: | 360 |
| Kurz na získanie nižšieho stredného vzdelania: | 19 žiakov | z toho: | |
| | | Počet žiakov technických odborov: | 149 |
| | | Počet žiakov odborov ekonomiky a služieb: | 211 |

§ 2 ods. 1, písm.c)

Plán výkonov na školský rok 2016/2017

| Kód odboru | Názov odboru | Dĺžka štúdia | Počet tried | Počet žiakov |
|--------------|--------------------------------|--------------|-------------|--------------|
| 2381 M | strojárstvo | 4 | 0,34 | 12 |
| 2682 K | mechanik počítačových sietí | 4 | 0,66 | 18 |
| 2423 H | nástrojár | 3 | 0,34 | 12 |
| 6460 H | predavač | 3 | 0,66 | 19 |
| 6489 H | hostinský, hostinská | 3 | 1 | 30 |
| 2478 F | strojárka výroba | 2 | 0,5 | 15 |
| 3178 F | výroba konfekcie | 2 | 0,5 | 15 |
| 2478 F | strojárka výroba (elok. prac.) | 2 | 1 | 12 |
| SPOLU | | | 5 | 133 |

Podľa §65 odst. 2 a odst. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov po prerokovaní v pedagogickej rade je stanovené kritérium pre prijatie uchádzačov na základe **výsledkov prijímacej skúšky** pre školský rok 2016/2017 pre žiakov, ktorí končia štúdium na základných školách v školskom roku 2015/2016 pre všetky 4-ročné študijné odbory na SOŠ TaS v Brezne až do naplnenia stanoveného plánu výkonov:

- rozhoduje výsledok prijímacej skúšky
- rozhoduje priemerný prospech na konci ôsmeho ročníka a v 1. polroku deviatego ročníka
- rozhoduje výsledok z TESTOVANIA 9 zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.

Poradie pre prijatie je podľa počtu celkove získaných bodov ako súčet bodov z prijímacích skúšok z matematiky a slovenského jazyka a literatúry, súčet priemerného prospechu na konci ôsmeho ročníka a v 1. polroku deviatego ročníka a 50 % získaného počtu bodov z TESTOVANIA 9.

Podľa § 65 odst. 4 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov je stanovené **kritérium prijatia uchádzačov bez prijímacích skúšok** pre 4-ročné študijné odbory pre žiakov, ktorí v TESTOVANÍ 9 dosiahli v každom predmete samostatne úspešnosť najmenej 90 %.

Podľa §65 odst. 2 a odst. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov po prerokovaní v pedagogickej rade je stanovené jediné kritérium pre prijatie uchádzačov **bez prijímacej skúšky** pre školský rok 2016/2017 pre žiakov, ktorí končia štúdium na základných školách v školskom roku 2015/2016 pre všetky 3-ročné učebné odbory na Spojenej škole v Brezne až do naplnenia stanoveného plánu výkonov:

- rozhoduje priemerný prospech na konci ôsmeho ročníka a v 1. polroku deviategého ročníka
- rozhoduje výsledok z TESTOVANIA 9 zo slovenského jazyka a literatúry a matematiky.

§ 2 ods. 1, písm. d)

Počet prijatých žiakov

| I.kolo PS 2016 | | II.kolo PS 2016 | |
|--------------------------------|---------------|--------------------------------|--------------|
| TECHNICKÉ ODBORY | POČET ŽIAKOV | TECHNICKÉ ODBORY | POČET ŽIAKOV |
| 2381 M strojárstvo | 6 | 2381 M strojárstvo | 5 |
| 2682 K mechanik počítač. sietí | 17 | 2682 K mechanik počítač. sietí | 3 |
| 2423 H nástrojár | 8 | 2423 H nástrojár | 1 |
| 2478 F strojárská výroba | 13 | 2478 F strojárská výroba | 6 |
| ODBORY EKO A SLUŽIEB | | ODBORY EKO A SLUŽIEB | |
| 6460 H predavač | 9 | 6460 H predavač | 0 |
| 6489 H hostinský, hostinská | 26 | 6489 H hostinský, hostinská | 4 |
| 3178 F výroba konfekcie | 9 | 3178 F výroba konfekcie | 6 |
| Spolu prijatých | I.KOLO | 88 žiakov | |
| | II.KOLO | 25 žiakov | |
| | SPOLU: | 113 žiakov | |

Počet prijatých žiakov technických odborov: 59

Počet prijatých žiakov odborov ekonomiky a služieb: 54

| TECHNICKÉ ODBORY | Počet prijatých žiakov | Počet zapísaných žiakov | Počet voľných miest |
|--------------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| 2381 M strojárstvo | 11 | 8 | 4 |
| 2682 K mechanik počítač. sietí | 20 | 12 | 6 |
| 2423 H nástrojár | 9 | 7 | 5 |
| 2478 F strojárská výroba | 19 | 16 | 11 |
| Spolu | 59 | 43 | 26 |
| ODBORY EKO A SLUŽIEB | | | |
| 6460 H predavač | 9 | 7 | 12 |
| 6489 H hostinský, hostinská | 30 | 24 | 6 |
| 3178 F výroba konfekcie | 15 | 13 | 2 |
| Spolu | 54 | 44 | 20 |
| SPOLU ŠKOLA | 113 | 87 | 46 |

§ 2 ods. 1, písm. e) Hodnotenie a klasifikácia žiakov SOŠ TaS v Brezne v šk. r. 2015/2016

| Priemerný prospech žiakov školy | | prospol s vyznamenaním | prospol veľmi dobre | prospol | neprospol | neklasifikovaní |
|---------------------------------|------|------------------------|---------------------|---------|-----------|-----------------|
| 1. ročník | 2,77 | 5 | 13 | 50 | 10 | 0 |
| 2. ročník | 2,62 | 5 | 3 | 55 | 4 | 0 |
| 3. ročník | 3,10 | 1 | 5 | 29 | 7 | 0 |
| 4. ročník | 2,72 | 1 | 2 | 17 | 3 | 1 |
| Nadstav. štúd. | 3,36 | 8 | 10 | 25 | 26 | 0 |

| Spolu | 2,92 | 20 | 33 | 176 | 50 | 1 |
|--|----------|----------|----------|----------|-----------------------|---|
| Priemerný prospech jednotlivých predmetov v školský rok 2015/2016 | | | | | | |
| Predmet uvedený skratkou, priemerná známka v 2.polroku šk. roku 2015/2015 | | | | | | |
| ADK 2,55 | ANJ 3,07 | APM 2,57 | BPP 1,71 | CER 3,58 | CVP 1,55 | |
| CVU 2,79 | DPV 3,13 | DEJ 3,07 | EKO 3,04 | EKP 2,00 | MEC 3,11 | |
| ELM _C 3,38 | ELE 3,31 | ETS 3,29 | ELT 2,81 | ETP 2,93 | FYZ 3,36 | |
| GEG 3,00 | GRS 2,50 | HOK 2,56 | HOV 2,01 | HOS 3,78 | CHE 3,40 | |
| INF 2,74 | IPP 1,77 | KOC 2,50 | KAJ 3,19 | KNJ 3,00 | KRJ 3,38 | |
| LGD 1,29 | MAN 1,71 | MOF 2,46 | MSS 3,14 | MAR 2,55 | MAT 3,09 | |
| MTR 3,83 | NAN 2,48 | NEJ 3,83 | OBN 2,49 | OBA 3,29 | OBP 2,91 | |
| ODP 3,13 | ODK 3,5 | ODV 2,56 | ODT 2,80 | ODM 3,40 | XPK 3,92 | |
| POS 3,44 | PDN 2,76 | POF 1,43 | PAL 2,08 | PDS 1,43 | POV 3,41 | |
| PRN 2,3 | PVP 2,64 | PRA 1,90 | PPT 2,72 | RUJ 3,20 | SJL 2,76 | |
| SPK 2,41 | SPV 1,55 | STC 2,06 | STT 2,77 | STV 2,65 | TEK 2,11 | |
| TEP 3,16 | TEC 3,70 | VAP 2,50 | TŠV 2,25 | TVP 3,06 | TVP _C 3,03 | |
| UČŠ 3,75 | USP 1,94 | TOV 2,60 | UČT 2,66 | VYZ 3,67 | ZAE 3,38 | |
| ZAE _C 3,00 | ZAS 2,99 | | | | | |

Externá časť maturitnej skúšky v školskom roku 2015/2016

| Predmet | Počet žiakov | Úspešnosť školy % | Úspešnosť SR% |
|------------------------------|--------------|-------------------|---------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 54 | 35,0 | 53,4 |
| Anglický jazyk | 22 | 44,5 | 57,5 |
| Nemecký jazyk | 15 | 28,7 | 40,3 |
| Ruský jazyk | 14 | 45,4 | 49,6 |

§ 2 ods. 1, písm. f) Zoznam študijných a učebných odborov v školský rok 2015/2016

| Kód odboru | Názov odboru | Čísla učebných plánov | Trieda |
|-------------------------|---|--|------------------------|
| TECHNICKÉ ODBORY | | | |
| 2381 M | strojárstvo | Schválilo MŠ SR dňa 15.06.2004 pod číslom CD-2004-6570/13066-1:093 s platnosťou od 01.09.2004 začínajúc 1. ročníkom. | I.A |
| 2682 K | mechanik počítačových sietí | Schválilo MŠ SR dňa 2.5.2007 pod číslom CD-2007-8078/16649-1:093 s platnosťou od 1.septembra 2007 začínajúc 1.ročníkom | I.A, II.C,III.C, IV.C |
| 3355 H | stolár | Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2006-5554/15412-4:093(od 1.9.2006) | II.G, III.H |
| 2423 H | nástrojár | Schválilo MŠ SR dňa 5.5.2008 pod číslom CD-2008-8278/18176-2:913 od 1.9.2008 | I.G |
| 2478 F | strojárská výroba | Schválilo MŠ SR pod číslom 5292/1987-221 (od 1.9.1988) | I.J, I.JP, II.J, II.JP |
| 2414 L 01 | strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | Schválilo MŠ SR pod číslom 2291/1998-41 od 1.9.1998 | I.SN, II.SN |
| 3347 L | drevárska a nábytkárska výroba | Schválilo MŠ SR dňa 3.5. 2006 pod číslom CD-2006-5922/4411-1:093 s platnosťou od 1.9.2006, | II.SN |

| | | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------|
| | | začínajúc 1.ročníkom | |
| ODBORY EKONOMIKY A SLUŽIEB | | | |
| 6341 M | škola podnikania | Schválilo MŠ SR dňa 30.09.1999 pod číslom 3289/1999-42 s platnosťou od 01.09.1999 začínajúc 1. ročníkom. | II.E, III.E, IV.E |
| 6489 H | hostinský, hostinská | Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6813/17801-3:093 (od 1.9.2004) | I.H, II.H, II.G, III.H |
| 6460 H | predavač | Schválilo MŠ SR pod číslom 2545/03-93(od 1.9.2003) | I.G |
| 3178 F | výroba konfekcie | Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6570/28388-25:093 (od 1.9.2005) | I.J, II.J |
| 6421 L | spoločné stravovanie | Schválilo MŠ SR pod číslom 2028/1999-42 (od 1.9.1999) | I.KN, II.KN |
| 6411 L | prevádzka obchodu – vnútorný obchod | Schválilo MŠ SR pod číslom 3098/1999-42 (od 1.9.1999) | III.SN |
| 6403 L | podnikanie v remeslách a službách | Schválilo MŠ SR dňa 18.6.1996 pod číslom 2798/1996-152 s platnosťou od 1.9.1996. | II.KN,II.SN |

Zoznam študijných a učebných odborov SOŠ TaS v Brezne, zaradených do siete odborov

| Kód odboru | Názov odboru | Číslo učebných plánov |
|------------|---|--|
| 2381 M | strojárstvo | Schválilo MŠ SR dňa 15.06.2004 pod číslom CD-2004-6570/13066-1:093 s platnosťou od 01.09.2004 začínajúc 1. ročníkom. |
| 3917 M /02 | technické a infromatické služby zameranie strojárstvo | Schválilo MŠ SR dňa 19.04.2001 pod číslom 1330/2001-42 s platnosťou od 01.09.2001 začínajúc 1. ročníkom. |
| 6341 M | škola podnikania | Schválilo MŠ SR dňa 30.09.1999 pod číslom 3289/1999-42 s platnosťou od 01.09.1999 začínajúc 1. ročníkom. |
| 6352 M | obchod a podnikanie | Schválilo MŠ SR dňa 03.07.2002 pod číslom 20545/2002-42 s platnosťou od 01.09.2002 začínajúc 1. ročníkom. |
| 2464 H | strojný mechanik | Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2005-1690/9702-30:093 (od1.9.2005) |
| 3678 H | inštalatér | Schválilo MŠ SR pod číslom CD – 2004-6570/14111-11:093 (od 1.9.2004) |
| 3355 H | stolár | Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2006-5554/15412-4:093(od 1.9.2006) |
| 6460 H | predavač | Schválilo MŠ SR pod číslom 2545/03-93(od 1.9.2003) |
| 6475 H | technicko-administratívny pracovník | Schválilo MŠ SR dňa 28.9.2000pod číslom 3313/2000-42 od 1.9.2000 |
| 6489 H | hostinský, hostinská | Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6813/17801-3:093 (od 1.9.2004) |
| 2466 H 02 | mechanik opravár – stroje a zariadenia | Schválilo MŠ SR pod číslom 2759/2003-43 (od 1.9.2003) |
| 2433 H | obrábač kovov | Schválilo MŠ SR dňa 27.4.2005 pod číslom CD-2005-1690/9706-31:093 od 1.9.2005 |
| 2423 H | nástrojár | Schválilo MŠ SR dňa 5.5.2008 pod číslom CD-2008-8278/18176-2:913 od 1.9.2008 |
| 3125 L | odevničstvo | Schválilo MŠ SR pod číslom 1524/99 -42 (od 1.9.1999) |
| 2682 K | mechanik počítačových sietí | Schválilo MŠ SR dňa 2.5.2007 pod číslom CD-2007-8078/16649-1:093 s platnosťou od 1.septembra 2007 |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | začínajúc 1.ročníkom |
| 6411 L | prevádzka obchodu – vnútorný obchod | Schválilo MŠ SR pod číslom 3098/1999-42 (od 1.9.1999) |
| 6421 L | spoločné stravovanie | Schválilo MŠ SR pod číslom 2028/1999-42 (od 1.9.1999) |
| 2414 L 01 | strojárstvo – výroba, montáž a oprava prístrojov, strojov a zariadení | Schválilo MŠ SR pod číslom 2291/1998-41 od 1.9.1998 |
| 2411 K | mechanik nastavovač | Schválilo MŠ SR dňa 17.4.2003 pod číslom 2756/03-43 od 1.9.2003 |
| 2413 K | mechanik strojov a zariadení | Schválilo MŠ SR dňa 3.5.2002 pod číslom 3540/2001-42 od 1.9.2002 |
| 6403 L | podnikanie v remeslách a službách | Schválilo MŠ SR dňa 18.6.1996 pod číslom 2798/1996-152 s platnosťou od 1.9.1996. |
| 3347 L | drevárska a nábytkárska výroba | Schválilo MŠ SR dňa 3.5. 2006 pod číslom CD-2006-5922/4411-1:093 s platnosťou od 1.9.2006, začínajúc 1.ročníkom |
| 6476 L | technicko-ekonomický pracovník | Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 28. septembra 2000 pod číslom 2756/2000-42 s platnosťou od 1.septembra 2000 vo všetkých ročníkoch. |
| 3152 H 02 | krajčír – dámske odevy | Schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky dňa 10.mája 2006 pod číslom CD-2006-1213/11299-6:093 s platnosťou od 1. septembra 2006 začínajúc 1. ročníkom. |
| 2478 F | strojárská výroba | Schválilo MŠ SR pod číslom 5292/1987-221 (od 1.9.1988) |
| 3178 F | výroba konfekcie | Schválilo MŠ SR pod číslom CD-2004-6570/28388-25:093 (od 1.9.2005) |

Aktívne ŠkVP v školskom roku 2015/216

| Názov ŠkVP | ŠVP | Dĺžka štúdia |
|---------------------------------------|--|--------------|
| PRE TECHNICKÉ ODBORY | | |
| Strojárstvo – grafické systémy | 23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II. | 4 |
| Mechanik počítačových sietí | 26 Elektrotechnika | 4 |
| Nástrojár | 23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II. | 3 |
| Stolár | 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov | 3 |
| Strojárska výroba | 23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II. | 2 |
| Strojárstvo | 23,24 strojárstvo a ostatná kovospracujúca výroba I., II. | 2 NŠ |
| Drevárska a nábytkárska výroba | 33 Spracúvanie dreva a výroba hudobných nástrojov | 2 NŠ |
| PRE ODBORY EKONOMIKY A SLUŽIEB | | |
| Škola podnikania | 62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II | 4 |
| Hostinský, hostinská | 62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II | 3 |
| Predavač | 62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II | 3 |
| Výroba konfekcie | 31 Textil a odevníctvo | 2 |
| Spoločné stravovanie | 62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II | 2 NŠ |
| Podnikanie v remeslách a službách | 62 ekonomické vedy, 63,64 ekonomika a organizácia, obchod a služby I.,II | 2 NŠ |

§ 2 ods. 1, písm. g)

Počet zamestnancov k 31. 08. 2016

| Pedagogickí zamestnanci: 41 | | | Nepedagogickí zamestnanci: 20 |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------|-------------------------------|
| Kvalifikovaní | Nekvalifikovaní | Doplňujúci si kvalifikáciu | |
| 41 | 0 | 0 | |

Odbornosť vyučovania na Strednej odbornej škole techniky a služieb

| Predmet uvedený skratkou, K (kvalifikovane), N (nekvalifikovane) | | | | | |
|--|----------|----------|------------------------|----------|----------------------|
| ADK, K | ANJ, K,N | APM, K | APX, K | ASV, K | BAN, K |
| BPP, K | CER, K | CVP, K | CVU, K | DPV, K | DEJ, K,N |
| EKO, K | EKP, K | EKR, K | ELM _C , K,N | ELE, K | ETS, K |
| ELT, K | ETP, K | FYZ, K,N | GEG, K | GRS, K | HOK, K |
| HOV, K | HOS, K | CHE, K,N | INF, K,N | IPP, K | KOC, K |
| KAJ, K | KNJ, K | KRJ, K | LGD, K | MAN, K | MOF, K |
| MSS, K | MAR, K | MAT, K | MTR, K | NAN, K,N | NEJ, K |
| NPD, K | OBN, K,N | OBA, K | OBP, K | ODP, K | ODK, K |
| ODV, K | ODT, K | ODM, K,N | XPK, K | XPV, K | POS, K |
| PDN, K | ETP, K | PKK, K | PAL, K | PDS, K | POV, K |
| PRN, K | PVP, K | PRA, K | PPT, K | RUJ, K | SJL, K |
| SPK, K | SPV, K | SAU, K | SSV, K | STC, K | STT, K |
| STV, K | TEM, K | TME, K | TPV, K | TVP, K | TVP _C , K |
| TEP, K,N | TEC, K | TMO, K | TŠV, K | TOV, K | UČT, K |
| UČŠ, K | USP, K,N | VAP, K | VYK, K | VYZ, K | ZAE, K |
| ZAE _C , K | ZAS, K | ETV, K,N | NAV, K | | |

§ 2 ods. 1, písm. h)

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

| Formy ďalšieho vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania |
|-------------------------------|--------------------|---------------------|
| Adaptačné vzdelávanie | 2 | 2015– 2016 |
| Aktualizačné vzdelávanie | 23 | 2015-2016 |
| Inovačné vzdelávanie | 3 | 2015-2016 |
| Funkčné vzdelávanie | 1 | 2015 -2017 |
| Funkčné inovačné vzdelávanie | 0 | |
| Špecializačné vzdelávanie | 1 | 2015 |
| Kvalifikačné vzdelávanie | 1 | 2014 - 2016 |
| Doplnkové pedagogické štúdium | 1 | 2015 - 2016 |

§ 2 ods. 1, písm. i)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Tak ako v predchádzajúcich obdobiach aj v školskom roku 2015/2016 boli aktivity školy zamerané jednak na prezentáciu školy na verejnosti, ale predovšetkým na skvalitnenie výchovnovzdelávacieho procesu, ktorého indikátorom je úspešnosť našich žiakov v rôznych oblastiach.

Cieľom propagácie našej školy bolo:

- dostať Strednú odbornú školu techniky a služieb do povedomia širokej verejnosti v našom regióne,

predovšetkým participáciou na aktivitách mesta Brezna, a poukázať tak na jej kvality,

- v spolupráci s podnikateľskou sférou zvyšovať kvalitu prípravy našich žiakov a uplatniteľnosť absolventov v praxi,
- osloviť širokú škálu absolventov základných škôl s ponukou vybrať si z množstva náročnejších aj menej náročných študijných a učebných odborov, v súlade so zameraním školy, a to aj za hranicami regiónu,
- ponúknuť možnosť doplniť si vzdelanie znevýhodneným skupinám obyvateľstva (MRK, klientom ÚPSVaR).

Naši žiaci z odborov hostinský, hostinská a spoločné stravovanie zabezpečovali catering na základe objednávky v priestoroch SOŠ TaS, ale aj pri rôznych aktivitách mesta a mestských organizácií, napr. „Dni mesta Brezna“, otvorenie Synagógy, pre organizáciu Lesy mesta Brezna, Jednoty dôchodcov, MŠK Brezno, a pod.

Aktivity zamerané na propagáciu školy sme realizovali v spolupráci so základnými školami v okrese Brezno a Banská Bystrica. Ide najmä o prezentácie odborov žiakom 9. resp. 8.ročníkov a rozoslanie informačných materiálov (letákov, záložiek, CD) výchovným poradcom na základných školách. Pedagogickí zamestnanci SOŠ TaS sa zúčastnili na zasadnutiach Rodičovskej rady žiakov 9. ročníka základných škôl v meste Brezno a v najbližšom okolí. V mesiaci január 2016 sme zorganizovali deň otvorených dverí netradičnou formou. Žiakom ZŠ z Polomky, Závadky nad Hronom a Pohorelej sme v spolupráci s firmami Bohuš s.r.o a Slovpump s.r.o., odprezentovali možnosť uplatnenia sa priamo v uvedených firmách. Podobne pre žiakov ZŠ z Brezna a okolia sme pripravili prezentáciu školy a firiem, s ktorými spolupracujeme priamo na pôde spoločností REA - S, s.r.o., Brezno a Technos ,a.s., Hronec. Cieľom tohto stretnutia predstaviteľ firiem a žiakov ZŠ bolo priblížiť potreby trhu práce v regióne, oboznámiť žiakov a ich rodičov s firmami okolia a ich potrebami ďalšieho vzdelávania dorastu v strojárskom odbore a priblížiť vzdelávanie našej školy v praxi (prepojenie odbornej praxe a odborného výcviku s praxou).

Osobitnú pozornosť sme venovali žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, ale aj žiakom s IVVP, ktorých každoročne pribúda. Sú to predovšetkým žiaci s vývinovými poruchami učenia a s ADHD, ktorí si vyžadujú individuálny prístup. Pripravili sme podmienky pre ďalšie fungovanie elokovaného pracoviska v Základnej škole s materskou školou Pohorelá pre 2-ročný učebný odbor strojárka výroba. Cieľovou skupinou sú žiaci z obcí Pohorelá, Heľpa, Telgárt a Šumiac, ktorí neúspešne ukončili ZŠ a ďalšie vzdelávanie im sťažuje dopravná nedostupnosť SŠ v Brezne a sociálne znevýhodnené prostredie. V prevažnej miere sú to žiaci z marginalizovaných skupín. Umožnením ďalšieho vzdelávania týchto žiakov v blízkosti ich trvalého bydliska sa zvýši možnosť ich uplatnenia sa na trhu práce a zároveň im pomôžeme získať potrebné pracovné návyky.

K propagácii školy v Brezne prispeli články publikované na www stránke školy, www stránke samosprávneho kraja, v regionálnych periodikách MY, Breznianske ECHO, regionálne noviny takmer všetkých obcí na Horehroní. Pre žiakov, rodičov a širokú verejnosť je zriadená tiež webová a aj facebookova stránka školy. Opäť sme zorganizovali Crosfitový turnaj pre žiakov okolitých ZŠ, ktorý mal veľký úspech.

Stalo sa už tradíciou, že škola každoročne získa grant z Programu celoživotného vzdelávania ERASMUS+. V školskom roku 2015/2016 sme projekt nazvali ***Krok za krokom k úspešnej budúcnosti – Step by step to the succesfull future.*** Úlohou projektu bolo žiakov oboznámiť o nových možnostiach uplatnenia sa v zahraničí, zdokonalenie sa v praktických zručnostiach a jazykových znalostiach. Zúčastnilo sa ho 16 žiakov. Štyria žiaci z odboru hostinský, hostinská a spoločné stravovanie nadobúdali nové skúsenosti

v Hoteli Step **** v Prahe. Ich úlohou bolo pripravovať jedlá, servírovať ich a obsluhovať zákazníkov. Ďalší 12 žiaci vycestovali do Severného Írska. Išlo o žiakov z odboru hostinský, hostinská, spoločné stravovanie, predavač a mechanik počítačových sietí. Počas 5 týždňov sa venovali odbornej praxi, jazykovej príprave a taktiež spoznávali kultúru a históriu krajiny. Po návrate domov celú stáž zhodnotili v záverečných správach, kde vyzdvihli najmä kvalitu podnikov, v ktorých praxovali, pohostinnosť rodín, v ktorých bývali a celkový prínos pre ich rozvoj v daných odboroch. Projekt nadviazal na predchádzajúci, z roku 2014/ 2015 keď sme v rámci tohto programu realizovali projekt s názvom: „**Rozvoj kompetencií v službách a remeslách**“. Vďaka tomuto projektu vycestovalo 24 žiakov do krajín Európskej únie. 12 žiaci sa zúčastnili stáže v Severnom Írsku v Londonderry, 4 žiaci v Prahe, ďalší 4 v českom meste Louny a posledná skupina 4 žiakov praxovala v Znojme. Úlohou projektu bolo zvýšiť odborné spôsobilosti a jazykové zručnosti žiakov. Okrem toho sme sa zamerali aj na rozvoj komunikácie, kooperácie žiakov, zamerali sme sa aj na schopnosť pracovať samostatne a v tíme, riešiť rôzne situácie a vedieť samostatne vyriešiť problém, ak nastane. Projekt splnil očakávania a v budúcich rokoch budeme taktiež reagovať na výzvy EÚ.

Najlepšou propagáciou školy sú úspechy jej žiakov. Naši žiaci sú úspešní v oboch zameraniach školy. V prestížnej gastronomickej súťaži **EUROAKADEMIK GASTRO v Rimavskej Sobote** nás reprezentovali 3 žiaci **v kategórii kuchár**. Naš žiak P. Macko uspel a v silnej konkurencii obsadil **3.miesto**. Ďalší dvaja žiaci získali v rovnakej kategórii **mimoriadnu cenu za kreativitu**. Na pôde našej školy sa už tradične zišli aj šikovní mladí strojárni z celého banskobystrického kraja na krajskom kole súťaže ZENIT v STROJÁRSTVE 2016.

§ 2 ods. 1, písm. j) **Projekty, do ktorých je škola zapojená**

| | |
|----------------|--|
| Názov projektu | OP Vzdelávanie – „Strojárske vzdelanie na Horehroní dostupné pre všetkých „ |
| Názov projektu | ERASMUS+ s názvom „ <i>Krok za krokom k úspešnej budúcnosti – Step by step to the successful future.</i> “ |

§ 2 ods. 1, písm. k) **Komplexná inšpekcia vykonaná štátnou školskou inšpekciou prebehla na Spojenej škole v Brezne v školskom roku 2007/2008. (január 2008)**

§ 2 ods. 1, písm. l) **Priestorové a materiálne-technické podmienky školy**

| | |
|-------------------------------|----|
| Počet učební spolu | 65 |
| Z toho počet odborných učební | 34 |

| | | |
|---|--|--|
| Na vyučovanie slúžia: | učebňa výpočtovej techniky - 7 elektrotechnické laboratóriá - 3 strojárské laboratóriá - 2 ekonomické odborné učebne - 3 jazykové laboratórium - 1 učebňa etickej výchovy – 1 učebňa fyziky a chémie - 1 telocvičňa veľká telocvičňa malá školské dielne: sústruženie frézovanie zváranie plošné spoje elektroinštalácie brúsenie elektronika | učebne cudzích jazykov - 5 odborná učebňa CNC strojov - 1 laboratórium KOM - 1 učebňa aplikovanej ekonómie - 1 multimediálna učebňa - 2 krajčírska dielňa odborná učebňa hostinský, hostinská cvičná školská kuchyňa odborná učebňa stolovania odborná učebňa predavač odborné učebne elok. pracoviska |
| Školský internát | lôžková kapacita: 94 počet izieb: 33 z toho 1až 3 lôžkové: 21 4 lôžkové: 12 počet záujmových krúžkov pracujúcich na ŠI : 2 | |
| Školská jedáleň: | kapacita školskej jedálne: 350 stravníkov počet miest: 92 | |
| § 2 ods. 1, písm. m) Správu o hospodárení Strednej odbornej školy techniky a služieb a Školskej jedálne a Školského internátu pri SOŠ TaS v Brezne za rok 2015 prikladám ako prílohu k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy. | | |
| § 2 ods. 1, písm. n) Koncepčný zámer rozvoja školy v šk. rok 2015/16 a jeho vyhodnotenie | | |
| <p>V tomto školskom roku bolo, tak ako v predchádzajúcom období, bolo prvoradým koncepčným zámerom školy zdôrazniť potreby trhu práce v regióne a upriamiť pozornosť širokej verejnosti na potrebu rozvoja strojárskych profesií. Vyvrcholením nášho snaženia je opätovné prijatie žiakov do prvého ročníka štvorročného študijného odboru strojárstvo, trojročného učebného odboru nástrojár a tiež prvého ročníka nadstavbového štúdia v externej, večernej forme – strojárstvo. Týmto sme zvýšili počet žiakov študujúcich technické odbory. Prehľadili sme spoluprácu so strojárskymi podnikmi v našom regióne zintenzívnili spoluprácu so 1. Slovenským strojárskym klastrom, ktorý je zriadený pri BBSK. Chceme však zachovať aj tradične kvalitnú prípravu žiakov v oblasti služieb. Aj v tu aktívne spolupracujeme s podnikateľskou sférou a to predovšetkým pri skvalitnení praktickej prípravy žiakov odborov ekonomiky a služieb.</p> <p>Väčšina našich žiakov realizuje praktickú prípravu – odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa.</p> <p>V odboroch služieb: 50 žiakov odboru hostinský, hostinská na 22 zmluvných pracoviskách a 20 predavačov na 2 zmluvných pracoviskách.</p> <p>V technicky zameraných odboroch: 13 mechanikov počítačových sietí absolvovalo odborný výcvik u 9 zamestnávateľov,</p> | | |

3 stolári u 3 zamestnávateľov a

3 žiaci 2 – ročného odboru strojárskaja výroba na 1 pracovisku zamestnávateľa.

Spolu na 35 zmluvných pracoviskách realizovalo praktickú prípravu 89 žiakov SOŠ TaS.

V budúcom školskom roku počet zmlúv pre realizáciu praktickej prípravy na pracovisku zamestnávateľa ešte rozšírime. Touto formou budú realizovať odborný výcvik aj nástrojári.

Opätovne sme zaregistrovali veľký záujem o 2-ročné učebné odbory výroba konfekcie a strojárskaja výroba so strany predovšetkým rómskeho etnika. Pri spolupráci s komunitnými centrami a v diskusii s rodičmi sme zaznamenali požiadavku, umožniť túto formu štúdia aj žiakom, ktorí úspešne ukončili 9. ročník na ZŠ a v minulosti sa neúspešne pokúšali zvýšiť si kvalifikáciu v 3-ročnom učebnom odbore, resp. žiakom, ktorí chcú ukončiť povinnú školskú dochádzku a 3-ročný učebný odbor hodnotia ako neprimerane náročný. Charakter a zameranie 2-ročných učebných odborov s dôrazom na praktickú prípravu je pre túto skupinu žiakov atraktívny a zároveň tu vidia možnosť rozšíriť si vzdelanie a získať pre život nevyhnutné pracovné návyky. Privítali by sme zmenu legislatívy v tomto smere.

Veľmi kladne hodnotíme úspešnú spoluprácu s ÚPSVaR v Brezne pri zvyšovaní vzdelanostnej úrovni záujemcov o nadstavbové štúdium v študijných odboroch končiacich maturitnou skúškou.

Zámerom školy je pre rozvoj profesií technického zamerania, ktoré sú nedostatkové na trhu práce, vylepšiť materiálne a priestorové zabezpečenie výučby odborných, najmä strojárskych predmetov a praktickej prípravy.

Z hľadiska zapojenia sa do medzinárodnej spolupráce škôl je prioritou školy opakované zapojenie sa do projektu ERASMUS+. V školskom roku 2015/2016 bol znovu schválený, tento krát pod názvom **Krok za krokom k úspešnej budúcnosti – Step by step to the succesfull future**. Úlohou projektu bolo žiakov oboznámiť o nových možnostiach uplatnenia sa v zahraničí, zdokonalenie sa v praktických zručnostiach a jazykových znalostiach. Zúčastnilo sa ho 16 žiakov. 4 žiaci z odboru hostinský, hostinská a spoločné stravovanie nadobúdali nové skúsenosti v Hoteli Step **** v Prahe. Ich úlohou bolo pripravovať jedlá, servírovať ich a obsluhovať zákazníkov. Ďalší 12 žiaci vycestovali do Severného Írska. Išlo o žiakov z odboru hostinský, hostinská, spoločné stravovanie, predavač a mechanik počítačových sietí. Počas 5 týždňov sa venovali odbornej praxi, jazykovej príprave a taktiež spoznávali kultúru a históriu krajiny. Po návrate domov celú stáž zhodnotili v záverečných správach, kde vyzdvihli najmä kvalitu podnikov, v ktorých praxovali, pohostinnosť rodín, v ktorých bývali a celkový prínos pre ich rozvoj v daných odboroch.

Poslaním SOŠ TaS v Brezne nie je len odovzdávať vedomosti a pripravovať našich žiakov na povolanie a získanie prvej kvalifikácie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje, viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Škola je otvorenou inštitúciou pre rodičov, sociálnych partnerov a širokú verejnosť s ponukou rôznej vzdelávacej a spoločenskej činnosti. Naším cieľom je výchova takých odborníkov, ktorí po osvojení princípu celoživotného vzdelávania, budú schopní splniť požiadavky doby a vyhovovať výzvam trhu práce. Budú ovládať moderné prostriedky IKT, ovládať dva cudzie jazyky, a metódy a prostriedky komunikácie. Pružne sa prispôbiť zmeneným podmienkam, rozvíjať svoje vedomosti, a zorientovať sa v problematike sveta a okolitej spoločnosti. Ich národnostné povedomie čerpá z humánnych zdrojov, pričom sú otvorení a tolerantní voči inakosti a veria v kultúrne hodnoty európskej civilizácie.

| | |
|--|---|
| <p>S - spoločenské (sociálne) faktory</p> | <ul style="list-style-type: none"> - demografická krivka nielen v regióne má v najbližších rokoch klesajúcu úroveň, - zvyšujúca sa miera nezamestnanosti, - pribúdanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia - pribúdanie žiakov s vývinovými poruchami učenia a ADD/ADHD - klesajúci záujem o štúdium na školách s technickým zameraním a o učebné odbory (tzv. „ učňovské školstvo“), - recesia priemyslu (strojárskej výroby), - záujem žiakov ZŠ o štúdium najmä na školách s ekonomickým zameraním, - zriadenie súkromných škôl |
| <p>T - technologické faktory</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zvyšujúce sa nároky na zručnosť v využívaní IKT vo všetkých oblastiach, - zručnosť pri tvorbe projektov, - potreba dištančného vzdelávania a celoživotného vzdelávania, - ovládanie grafických systémov, - potreba duálneho vzdelávania – prepojenie s praxou |
| <p>E - ekonomické faktory</p> | <ul style="list-style-type: none"> - problematika nezamestnanosti, málo voľných pracovných miest v regióne evidovaných na ÚPSVaR, - rozpočet školy podmienený počtom žiakov resp. tried školy, - zmenšená možnosť sponzoringu aj v dôsledku celosvetovej krízy, - možnosť využitia tvorby projektov EU na zlepšovanie vybavenia a podmienok školy a zvýšenie kvality vzdelávania - vzdelávanie dospelých |
| <p>P - politické faktory</p> | <ul style="list-style-type: none"> - programové dokumenty EU (Lisabonská stratégia, Kodanská deklarácia ...), - národný program výchovy a vzdelávania (MILÉNIUM), - programové vyhlásenie vlády SR, - nový školský zákon, - štátne vzdelávacie programy, - možnosť tvorby školského vzdelávacieho programu prispôbenému podmienkam školy a potrebám regiónu, - zákon o pedagogických zamestnancoch, - zákon o rozpočtových pravidlách verejnej správy, - zákon o financovaní škôl, |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - zákon o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve - zákon o odbornom vzdelávaní, - vyhlášky a nariadenia ... |
| E - ekologické faktory | <ul style="list-style-type: none"> - narábanie s odpadmi, potreba triedenia a recyklácie odpadov, - environmentálna výchova. |

Analýza vnútorného prostredia SWOT

| Silné stránky | Slabé stránky |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - kvalifikovanosť učiteľov - odborná úroveň vyučovania - ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - aktívne zapájanie sa do mimo vyučovacích aktivít, rozvoj záujmovej činnosti žiakov - spolupráca so základnými školami v regióne - možnosť ubytovania a stravovania sa v ŠI pri škole - zriadenie jazykového laboratória, odborných učební CNC, strojárskych a elektrotechnických, vybavenie IKT technikou - spolupráca s družobnými školami v zahraničí (Praha, Jene, Lounoch, Znojme...) - veľmi dobrá spolupráca s Radou rodičov a Radou školy - priestorová kapacita školy - zapojenie školy do výziev MŠ SR, Programov celoživotného vzdelávania a vysoká úspešnosť projektov (LEONARDO da Vinci , teraz ERAZMUS+) - skúsenosti s tvorbou projektov a aktívne zapájanie sa do projektov s fondov EU | <ul style="list-style-type: none"> - problémy pri zabezpečovaní odborného výcviku na prevádzkach - nízka vedomostná úroveň žiakov prichádzajúcich z 9. ročníkov ZŠ - zavádzanie nových moderných vyučovacích metód s využívaním IKT (e-learnig, projektové vyučovanie...) - slabo rozvinuté komunikačné kompetencie žiakov - práca so žiakmi so ŠVVP, ktorých počet rastie |

| <ul style="list-style-type: none"> - úspechy žiakov v súťažiach (celoštátne kolo ZENIT v strojárstve, PANGEA, FYZKUS) - dobrá dopravná dostupnosť školy, blízko centra - vzdelávanie dospelých - spolupráca s ÚPSVaR v Brezne | |
|---|---|
| Príležitosti | Riziká |
| <ul style="list-style-type: none"> - možná spolupráca s firmami automobilového zamerania pre rozvoj študijného odboru (KIA MOTORS, PSA PEUGEUOT, VW) - možnosť spolupráce s menšími strojárskymi firmami v okolí - možnosť využitia fondov EÚ - zapojenie informačných technológií do výučby cudzích jazykov, odborných aj spoločenskovedných predmetov - organizovanie spoločných workshopov stredných škôl - vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy a celoživotného vzdelávania - po pripojení novej organizačnej zložky Spojenej školy - SOŠ Brezno inovácia a modernizácia strojového parku v školských dielňach - zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí - zlepšenie jazykovej zdatnosti - využívanie ponuky MPC na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - využitie projektov MŠ a MPSVaR (projekt „Späť do školy“) a pod. | <ul style="list-style-type: none"> - zlý demografický vývoj - odchod kvalifikovaných absolventov z regiónu - slabá možnosť zamestnania v regióne - nezáujem rodičov a detí o strojárské odbory vedie až k nedostatku daných profesií na trhu práce - nezáujem o remeselné profesie - prítomnosť súkromných stredných škôl v regióne - dôsledky hospodárskej krízy – malý počet ponúkaných pracovných miest na trhu práce v regióne - nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov - zvýšený záujem priemerných žiakov ZŠ o gymnáziá - zvyšujúci sa záujem absolventov ZŠ o štúdium mimo Brezna |

Závery analýz

Výsledky analýz možno ich zhrnúť do nasledovného prehľadu:

- **Siné stránky S**
 - *odbornosť PZ,*
 - *zapájanie sa do projektov MŠ, EÚ...,*
 - *tímová spolupráca,*
 - *záujmové vzdelávanie,*
 - *spolupráca školy s rodičmi,*
 - *vzdelávanie dospelých (externá, večerná forma štúdia),*
 - *spolupráca s ÚPSVaR v Brezne.*
- **Slabé stránky W**
 - *využívanie nových vyučovacích metód s využitím IKT vo VVP,*
 - *profesijný rast PZ (rozvoj kompetencií PZ),*
 - *sociálna klíma školy,*
 - *práca so žiakmi s ŠVVP (metódy, formy).*
- **Šance, príležitosti O**
 - *d'alsie vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,*
 - *práca so žiakmi s VPU a ADHD (metódy, formy),*
 - *zavádzanie nových moderných vyučovacích metód s využívaním IKT do VVP,*
 - *vedieť tvoriť a realizovať projekty,*
 - *rozvoj kompetencií pedagogických zamestnancov,*
 - *v spolupráci s podnikateľskou sférou zaviesť, prvky duálneho vzdelávania.*
- **Riziká, ohrozenia T**
 - *znižujúci sa počet žiakov končiacich 9. ročníky ZŠ v regióne,*
 - *klesajúci záujem o remeselnícke profesie a z toho vyplývajúci pokles záujmu o odborné školstvo,*
 - *znižovania financií na materiálno-technické vybavenie stredných škôl zo strany štátu.*

Opatrenia na zlepšenie oblasti, v ktorej sú nedostatky

- v spolupráci s podnikateľskou sférou regiónu zaviesť v praktickej príprave prvky duálneho vzdelávania, resp. zvýšiť počet žiakov, ktorí absolvujú odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa,
- zlepšiť sociálnu klímu školy, venovať pozornosť deťom so sociálne znevýhodneného prostredia a deťom s ŠVVP, ktorých podiel na škole rastie, a to aj prostredníctvom sociálno-výchovnej činnosti sociálneho pedagóga
- ďalej rozvíjať kompetencie pedagogických zamestnancov,

- zavádzanie nových moderných vyučovacích metód s využívaním IKT do VVP,
- obnova učebných pomôcok za pomoci Rady rodičov a sponzorov: nákup novej výpočtovej techniky,
- zlepšenie informovanosti verejnosti o možnostiach štúdia na SOŠ techniky a služieb v Brezne aktualizáciou www stránky a prezentácii v regionálnych masmédiách, zlepšenie prezentácie školy na verejnosti –zapájanie sa do miestnych a regionálnych akcií, informovanie verejnosti o dianí v škole, o úspechoch,
- zavesenie prezentačného videa na stránke školy,
- návrh loga SOŠ techniky a služieb,
- aktualizácia elektronickej prezentácie školy modernizácia internetovej stránky školy,
- informácia všetkých základných škôl v okrese Brezno o možnosti štúdia na SOŠ TaS v Brezne prezentačným CD,
- aktívna účasť školy na profesijnej výstave stredných škôl pod názvom „ Burza informácií pre voľbu povolania“ ,
- úzko spolupracovať s CPPPpP Brezno a s výchovnými poradcami základných škôl okresu Brezno, spropagovať aktivity školy, študijné a učebné odbory a tým zvýšiť záujem o štúdium na škole,
- v prípade záujmu zriadiť ďalšie elokované pracovisko pre 2-ročný odbor výroba konfekcie.

§ 2 ods. 1, písm. p) **Úspešnosť školy v školskom roku 2015/16 k 30. 5. 2016**

Nezamestnanosť absolventov (09/2015 – 05/2016) je uvedená z portálu:

http://www.cvtisr.sk/skolstvo/regionalne-skolstvo/aktualne-analyzy-nezamestnanosti-absolventov-strednych-skol.html?page_id=10648

| Kategória absolventov | Počet absolventov | Percentuálne vyjadrenie počtu |
|---|-------------------|-------------------------------|
| Počet absolventov v školskom roku 2015/16 | 72 | 100 % |
| Z toho študijné odbory – ukončené MS | 40 | 55,6% |
| Z toho učebné odbory – ukončené ZS | 32 | 44,4% |
| Počet študujúcich na vysokých školách /z počtu absolventov študijných odborov/ | 10 | 13,8 % |
| Celkový počet absolventov SOŠ TaS k 05/2016 | 175 | 100 % |
| Počet nezamestnaných absolventov k 05/2016 | 20 | 11,4% |

V Brezne, dňa 12. októbra 2016

Vypracovala: PaedDr. Danka Kubušová
riaditeľka školy

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 14. októbra 2016

Prílohy: Správa o hospodárení za rok 2015

Schválený rozpočet na rok 2016

Protokol právneho subjektu, výkaz k správe o hospodárení za rok 2015

Uznesenie Rady školy pri Strednej odbornej škole techniky a služieb, Laskomerského 3,
97746 Brezno, č. 5/2016 zo dňa 24.10.2016

PRÍLOHA č. 1

S p r á v a o výsledkoch hospodárenia Strednej odbornej školy techniky a služieb a Školského zariadenia v Brezne za rok 2015

V zmysle uznesenia Zastupiteľstva BBSK č. 104/2014 zo dňa 31.01.2015 v súlade so zákonom č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade so zákonom č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bol stanovený rozpis záväzných ukazovateľov rozpočtu na rok 2015.

V priebehu roka bol rozpočet upravovaný rozpočtovými opatreniami.

„Š K O L A „ BEŽNÉ VÝDAVKY (600)

| „ŠR“ | pôvodný rozpočet | upravený rozpočet | čerpanie | zostatok |
|------|------------------|-------------------|--------------|------------|
| | 883 799 € | 894 658 € | 887 606,83 € | 7 051,17 € |

| „VLASTNÉ PRÍJMY“ | pôvodný rozpočet | upravený rozpočet | naplnenie | čerpanie | zostatok |
|------------------|------------------|-------------------|-------------|-------------|----------|
| | 17 500 € | 25 000 € | 17 614,82 € | 17 544,82 € | 70,- € |

Zostatok 70,- € bol odvedený na účet BBSK a to z dôvodu, že uvedená platba prišla na účet 31.12.2015.

Kapitálové výdavky v roku 2015 rozpočtované neboli.

V rámci prijatých opatrení sa škole podarilo v rozpočtovom roku ušetriť celkom 7 051,17 €, ktoré boli k 31.12.2015 vrátené na účet BBSK a následne v mesiaci január 2016 nám tieto boli poukázané späť na náš účet s kódom zdroja 131 F zo ŠR, ktoré podliehajú zúčtovaniu za rok 2015. Z toho dôvodu, v prípade ich nevyčerpania do 31.03.2016 sme povinní vrátiť nevyčerpané prostriedky na účet BBSK do 10.04.2016. Naša organizácia tieto finančné prostriedky použila na úhradu faktúry za tepelnú energiu v plnej výške a to z dôvodu, že v zimných mesiacoch sú značne zvýšené náklady .

V roku 2015 nám boli poskytnuté finančné prostriedky z ÚPSVaR vo výške 2 715,- €. Jedná sa o príspevky zamestnávateľovi na úhradu prevádzkových nákladov chránenej dielne a chráneného pracoviska, nakoľko škola zamestnáva osobu so zdravotným postihnutím na pozícii vrátnik.

| ŠKOLSKÝ INTERNÁT | pôvodný rozpočet | upravený rozpočet | čerpanie | zostatok |
|------------------|------------------|-------------------|----------|----------|
| „DAŇOVÉ PRÍJMY“ | 69 336 € | 70 307 € | 70 307 € | 0 |

| „VLASTNÉ PRÍJMY“ | pôvodný rozpočet | upravený rozpočet | naplnenie | čerpanie | zostatok |
|-------------------------|---------------------|----------------------|-----------|----------|----------|
| | 22 000 € | 25 000 € | 22 413 € | 22 413 € | 0 |

Kapitálové výdavky rozpočtované neboli.

| „ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ“ | pôvodný rozpočet | upravený rozpočet | čerpanie | zostatok |
|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|----------|
| „DAŇOVÁ PRÍJMY“ | 36 572 € | 37 381 € | 37 381 € | 0 |

| „VLASTNÉ PRÍJMY“ | pôvodný rozpočet | upravený rozpočet | naplnenie | čerpanie | zostatok |
|-------------------------|---------------------|----------------------|-------------|-------------|----------|
| | 22 500 € | - | 14 724,54 € | 14 724,54 € | 0 |

Kapitálové výdavky rozpočtované neboli.

Škola bola zapojená do projektu „Strojárske vzdelávanie na Horehroní od roku 2013 .
Projekt bol ukončený k 31.08.2015.

Od 01.06.2015 nám bol schválený Projekt ERASMUS +, ktorý bude trvať do
31.05.2016. Maximálna výška grantu je 60 036,- €. Prvá splátka nám bola poukázaná vo výške
80% grantu t.j. 48 029,- €. Druhá splátka 20% bude zaslaná po ukončení a zúčtovaní projektu.

| | |
|-----------------------|--------------|
| Rozpočet | 48 029 € |
| Čerpanie k 31.12.2015 | 37 756,08 € |
| Zostatok | 10 272,921 € |

S finančnými prostriedkami pridelenými zo ŠR bolo nakladané v zmysle zákona č.
523/2004 Z.z. §8 o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých
zákonov v znení neskorších predpisov a boli použité do konca rozpočtového roka 2015 na
účely, na ktoré boli určené. Ich použitie podlieha povinnosti ročnému zúčtovaniu so ŠR.

Finančné prostriedky pridelené z daňových príjmov BBSK boli použité do konca
kalendárneho roka 2015 a vyčerpané na účely, na ktoré boli určené. Ich použitie podlieha
povinnému ročnému zúčtovaniu s rozpočtom BBSK v zmysle zákona č.583/2004 Z.z.
o rozpočtových pravidlách § 8.

Vypracovala: Vlasta Slivková
ekonómka školy

Schválila : PaedDr. Danka Kubušová
riaditeľka školy

PRÍLOHA č. 2

SCHVÁLENÝ ROZPOČET SOŠ TECHNIKY A SLUŽIEB A ŠKOLSKÉHO ZARIAD. V BREZNE NA ROK 2016

Banskobystrický samosprávny kraj v zmysle Uznesenia Zastupiteľstva BBSK č. 193/2015 zo dňa 29.01.2016 v súlade so zákonom č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v súlade so zákonom č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov stanovuje rozpis záväzných ukazovateľov rozpočtu pre našu organizáciu na rok 2016 nasledovne :

„ŠKOLA „

| | | EUR |
|---------------------------|----------------------|------------------|
| PRÍJMY | | 17 500 € |
| z toho : | | |
| daňové | (100) | 0 |
| nedaňové | (200) | 17 500 € |
| dotácie zo ŠR | (300) | 0 |
| VÝDAVKY SPOLU | (600+700) | 854 857 € |
| Bežné výdavky | (600) | 854 857 € |
| z toho : | | |
| z daňových príjmov | | 0 |
| z nedaňových príjmov | | 17 500 € |
| z dotácií ŠR | | 837 357 € |
| Kapitálové výdavky | (700) | 0 |
| Projekt ERASMUS + | - prevod z roku 2015 | 10 272,92 € |
| Finanč.prostr. s KZ 131 F | - prevod z roku 2015 | 7 051,17 € |

„ŠKOLSKÝ INTERNÁT“

| | | |
|----------------------|------------------|-----------------|
| PRÍJMY | | 16 000 € |
| z toho : | | |
| daňové | (100) | 0 |
| nedaňové | (200) | 16 000 € |
| dotácie zo ŠR | (300) | 0 |
| VÝDAVKY SPOLU | (600+700) | 65 974 € |
| Bežné výdavky | (600) | 65 974 € |
| z toho: | | |
| z daňových príjmov | | 49 974 € |
| z nedaňových príjmov | | 6 000 € |
| z dotácií ŠR | | 0 |

Kapitálové výdavky (700) 0

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ“

PRÍJMY 18 000 €

z toho daňové (100) 0
nedaňové (200) 18 000 €
dotácie zo ŠR (300)

VÝDAVKY SPOLU (600+700) 56 711 €

Bežné výdavky (600) 56 711 €

z toho : z daňových príjmov 38 711 €
z nedaňových príjmov 18 000 €
z dotácií ŠR

Kapitálové výdavky (700) 0

Finančné prostriedky zo ŠR v zmysle §8 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov možno použiť do konca roka 2016 a to na účely, na ktoré boli určené. Ich použitie podlieha povinnosti ročnému zúčtovaniu so ŠR.

Finančné prostriedky z daňových a nedaňových príjmov BBSK možno použiť do konca rozpočtového roka 2016 a to na účely, na ktoré boli určené. Ich použitie v zmysle § 8 zákona č. 583/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podlieha povinnému ročnému zúčtovaniu s rozpočtom BBSK.

Vypracovala: Vlasta Slivková
 ekonómka školy

Schválila : PaedDr. Danka Kubušová
 riaditeľka školy